

**D'une pierre deux coups :**  
Transdisciplinarité et  
enseignement à distance au N.-B.

**Jacques Cool**  
**Jacinthe Robichaud**  
Ministère de l'Éducation du N.-B.  
**Claude Boucher**  
**Dany Benoit**  
Université de Moncton

Nouveau Brunswick 

---

---

---


---

---

---

---

---



### Plan de la présentation

- Buts de l'apprentissage en ligne au N.-B.
- Modèle pédagogique
- Les méthodes
- L'apprentissage mixte
- L'implantation des méthodes

---

---

---


---

---

---

---

---



### Buts de l'apprentissage en ligne

- Promouvoir l'équité en livrant des cours à option dans toutes les régions de la province
- Permettre l'accès à des domaines d'étude plus spécialisés
- Contribuer à la formation continue du personnel enseignant

---

---

---

---

---

---

---

---

## Nos cours sur Internet

- Cours disponibles présentement
  - En lien avec le plan d'apprentissage de qualité annoncé par le premier ministre Bernard Lord (avril 2003)
  - 5 cours livrés à l'hiver 2003
    - Espagnol
    - Physique avancée
    - Droit
    - Mathématiques avancées
    - Étude des médias
  - 15 cours de plus d'ici la fin 2005

---

---

---

---

---

---

---

---

## Modèle pédagogique

- L'apprentissage en ligne : un environnement riche où l'élève se développe pleinement
- Reflet de ce que l'on connaît du processus d'apprentissage
- Activités qui amènent l'élève à s'engager dans l'action d'apprendre
  - Résoudre des problèmes
  - Valider avec ses pairs
  - Réinvestir ce qu'il a appris
  - Présenter ses découvertes
  - Analyser et évaluer sa démarche
  - Affirmer ses opinions

– MÉNB (2003)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les RATS

- Six résultats d'apprentissage transdisciplinaires intégrés à tous les programmes au N.-B. francophone
  - Communication
  - Utilisation des TIC
  - Pensée critique
  - Développement personnel et social
  - Culture et patrimoine
  - Méthodes de travail

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les méthodes

- Développement (cycle de 6 à 12 mois)
  - Partenariat MÉNB - U de M
    - Conception
    - Production
    - Validation
- Livraison sur Internet
  - Modes de prestation
  - Encadrement

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'apprentissage mixte

- L'apprentissage mixte tire profit des technologies synchrones et asynchrones afin d'offrir aux élèves des modèles de présentation variés qui respectent les différences.
- Sur le plan pédagogique, il s'agit du même défi que pour une classe traditionnelle; seuls les outils diffèrent.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Le groupe Médias 11411 H03



Ci-dessus : Carole McLaughlin, enseignante.

À droite : les élèves du groupe Médias 11411 H03.



---

---

---

---

---

---

---

---

## En pratique...

- *I am Canadian*
- **Activité dans le cadre du cours d'étude des médias**
  - Asynchrone
    - Notion générale
    - Vidéo d'une minute (avec intention d'écoute)
    - Activité d'écriture : « *Je suis Acadien, Acadienne* »
  - Synchrone
    - Discussion en classe virtuelle

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mon nom est Sylvie et...

Ma garde-robe n'est pas limitée de tabliers et de bonnets. Ma maison n'est guère peinte de couleurs multicolores, je ne vis pas sur une ferme et mon éducation ne consiste non seulement d'une 8<sup>ième</sup> année, mais d'ambitions illimitées.

Je ne connais peut-être pas Fred à Joe et Tim à Bebére du village d'à côté, mais je peux te garantir que je connais les 1000 acadiens du mien. Nous avons un conseil paroissial, et non pas un maire. Je parle non seulement le français et l'anglais, mais surtout notre langue maternelle: le chiac. Et je prononce « tchai », et non « quai ».

Nous sommes peut-être dépourvus de restaurants chics, mais je peux fièrement vous rassurer que, petits et grands, nous pouvons tous ouvrir un homard sans ustensiles ou muscles exagérés.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mon nom est Sylvie et...

Nous ne pleurons pas en Acadie, nous braillons. Un « nord est » est un vent du nord est. Et je ne connais pas Everett Doucette qui habite dans le chemin Rivière du Portage, mais plutôt Ti-Nain à Jack qui reste derrière la « co-op ».

L'Acadie n'est peut-être pas visible sur le globe, mais je peux affirmer avec confiance qu'une carte géographique ne pourra jamais mesurer en superficie la place qu'elle occupe dans nos cœurs.

Vive la poutine « rapée » et vive le maquereau salé! Nous les acadiens, savons "swinger" la patte et faire un « party ».

Mon nom est Sylvie, et JE SUIS ACADIENNE!!!

---

---

---

---

---

---

---

---

## Congruence avec les RATS

- Six sur six !
  - Communication
  - Utilisation des TIC
  - Pensée critique
  - Développement personnel et social
  - Culture et patrimoine
  - Méthodes de travail

---

---

---

---

---

---

---

---

## Implantation

- Notre *modus operandi*
- Concertation étroite
  - Écoles et districts
  - Ministère (DSP, DSI)
  - Université de Moncton (IDITAE)
- Formation des intervenants
  - Facilitateurs locaux
  - Enseignants
  - Directions d'école
  - Agents pédagogiques

---

---

---

---

---

---

---

---

## Merci

- **Démonstration**
  - <http://clit.nbed.nb.ca/menb/demo/index.htm>
- **Pour nous rejoindre**
  - Claude Boucher
    - [bouchecl@umoncton.ca](mailto:bouchecl@umoncton.ca)
    - <http://eformation.umoncton.ca>
  - Jacques Cool
    - [jacques.cool@qnb.ca](mailto:jacques.cool@qnb.ca)
    - <http://clit.nbed.nb.ca>

---

---

---

---

---

---

---

---